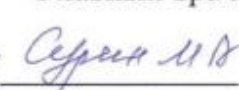


Государственное бюджетное учреждение Республики Коми
«Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми»

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач



 / 
Приказ ГБУ РК «ТЦМК РК»
«01» февраля 2021 г. №07-02/114

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Первая помощь и первая медицинская помощь»
(36 часов)

Г. Сыктывкар
2021 год

Содержание

	Введение	3
I.	Общая характеристика программы	5
II.	Требования к содержанию программы	6
III.	Итоговая аттестация	8
IV.	Организационно-педагогические и методические условия реализации программы	9
V.	Материально-техническое обеспечение программы	9
VI.	Фонд оценочных средств (вопросы для подготовки к итоговой аттестации)	11

Введение

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первая помощи и первая медицинская помощь» (далее - программа) для среднего медицинского персонала разработана образовательно-методическим подразделением «Школа медицины катастроф» Государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми» (далее ГБУ РК «ТЦМК РК») в соответствии требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- приказа Минздравсопразвития России от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 479н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела"»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 469 н «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 474 н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»;

- других законодательных актов Российской Федерации, кодексов, федеральных законов, подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения.

Требования к квалификации слушателей: среднее профессиональное образование медицинского профиля. Программа рекомендована к освоению для выполнения вида профессиональной деятельности среднего медицинского персонала по специальностям «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Рентгенология», а также других специальностей.

При освоении Программы предполагается совершенствование компетенций в процессе овладения теоретическими знаниями и практическим опытом, которые необходимы среднему медицинскому персоналу в рамках имеющейся квалификации для оказания неотложной и экстренной помощи пациентам в случае возникновения у них неотложных состояний.

Общая характеристика программы включает цель реализации программы, планируемые результаты обучения, требования к уровню образования слушателя во время обучения, нормативный срок освоения программы, форму обучения.

В требования к содержанию программы включены учебный план и учебно-тематический план, который содержит разделы, соответствующие виду деятельности и рассматривающие вопросы оказания неотложной и экстренной помощи пациентам. Учебным планом программы предусмотрены следующие виды итоговой аттестации:

- тестирование;
- оценка практических навыков.

В перечень требований к условиям реализации программы входят требования к кадровому обеспечению программы, требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы, перечень основной и дополнительной литературы.

Продолжительность обучения - 36 часов, в том числе:

очная форма обучения – 14 часов (лекции – 4 часа, занятия с применением симуляционных технологий - 10 часов);

заочная часть – 20 часов;

итоговая аттестация – 2 часа.

Теоретические (лекционные) и практические занятия проводятся в учебных классах ГБУ РК «ТЦМК РК» и в симуляционном центре.

Заочная часть обеспечивается посредством направления материалов по электронной почте или предоставления доступа к электронно-образовательной системе ГБУ РК «ТЦМК РК».

Итоговая аттестация проводится с использованием фонда оценочных средств.

I. Общая характеристика программы

1.1. Цель программы.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинских работников со средним профессиональным образованием в области оказания первой помощи и первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний у пациентов.

1.2. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения Программы у слушателя должны быть усовершенствованы компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности - способность к оказанию первой помощи и первой медицинской помощи в неотложной и экстренной формах при внезапных острых заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в ходе освоения Программы должен иметь:

знания:

- основных показателей жизнедеятельности организма;
- признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний;
- методов и приёмов оказания первой помощи и первой медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;
- методик и приёмов выполнения реанимационных мероприятий.

умения:

- выявлять признаки состояний и заболеваний, требующих первой помощи и первой медицинской помощи в неотложной и экстренной формах;
- оказывать первую помощь и первую медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах при внезапных состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;

- оценивать эффективность оказания первой помощи и первой медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.

навыки:

- проведения сердечно-лёгочной реанимации;
- оказания первой помощи и первой медицинской помощи в неотложной и экстренной формах при внезапных состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациенту.

1.3. Требования к уровню образования слушателя.

К освоению Программы допускаются специалисты со средним медицинским образованием. Программа рекомендована к освоению средним медицинским персоналом по специальностям «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Рентгенология», а также другим специальностям.

1.4. Нормативный срок освоения Программы.

Объем программы составляет 36 академических часов.

1.5. Форма обучения.

Форма обучения: очно-заочная.

II. Требования к содержанию программы

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Очная форма обучения, в том числе с применением симуляционного оборудования	Заочная форма обучения	
1	Модуль 1. Понятие первой помощи и первой медицинской помощи и принципы ее оказания	4	0	4	
2	Модуль 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	12	6	6	
3	Модуль 3. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях	14	6	8	

4	Модуль 4. Особенности оказания первой помощи и первой медицинской помощи пациентам стоматологических клиник	4		4	
4	Итоговая аттестация	2	2		Тестирование; прием практических навыков
ИТОГО		36			

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы (разделы) занятия	Академические часы		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	всего
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Понятие первой помощи и первой медицинской помощи и принципы ее оказания		4	4
1.1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи и первой медицинской помощи		2	2
1.2.	Принципы и порядок оказания первой помощи и первой медицинской помощи при неотложных состояниях		1	1
1.3.	Виды аптек в медицинских организациях		1	1
2.	Модуль 2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	6	6	12
2.1.	Сердечно-легочная реанимация	4		4
2.2.	Первая помощь при кровотечениях	1	2	3
2.3.	Понятие о травматическом шоке, первая помощь при травмах		1	1
2.4.	Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожениях и переохлаждении. Первая помощь при перегревании		1	1
2.5.	Первая помощь при утоплении		2	2
2.6.	Транспортировка пострадавшего	1		1
3.	Модуль 3. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях	6	8	14
3.1.	Анафилактический шок	2	2	4
3.2.	Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром	2	2	4
3.3.	Гипертонический криз. Нарушение мозгового кровообращения		2	2
3.4.	Кома. Гипергликемическая и гипогликемическая комы		2	2
3.5.	Расширенная сердечно-легочная реанимация	2		2

4.	Модуль 4. Особенности оказания первой помощи и первой медицинской помощи пациентам стоматологических клиник		4	4
1.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2		2
Общая трудоемкость программы		14	22	36

III. Итоговая аттестация

Проверка полученных знаний осуществляется при проведении итоговой аттестации в виде тестирования и оценки практических навыков.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Тест включает в себя задания на условиях:

- выбора одного правильного ответа на вопрос из несколько предложенных ответов;
- выбора нескольких правильных ответов на вопрос.

Формула для оценки тестовых заданий:

$$\% \text{ правильных ответов} = 100 - \left(\frac{X_1 + X_2}{Y} \times 100 \right)$$

где X1 - недостающее количество правильных ответов; X2 - количество неправильных ответов; Y - количество правильных ответов:

- до 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- от 70% до 79% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- от 80% до 89% правильных ответов – «хорошо»;
- 90% и более правильных ответов – «отлично».

Практические навыки оцениваются преподавателем по системе «зачтено»/ «не зачтено», при этом работа оценивается как зачтенная при выполнении ее в полном объеме.

В практическую часть итоговой аттестации входит решение ситуационной задачи и демонстрация:

- навыков и умений по оказанию первой помощи и первой медицинской помощи в неотложной и экстренной формах при анафилактическом шоке; инфаркте миокарда; гипертоническом кризе, обмороке, гипоксии, травмах, кровотечениях, подавлении инородными телами и т.д.;
- выполнения базовой сердечно-легочной реанимации.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца и начисляются ЗЕ в личном кабинете на Портале.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа обучающихся (слушателей) по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

IV. Организационно-педагогические и методические условия реализации программы

Для организации и проведения учебных занятий формируется учебно-методическая документация и материал по всем разделам программы, соответствующее материально-техническое обеспечение.

Обеспечивают образовательный процесс преподаватели ГБУ РК «ТЦМК РК», в том числе и на условиях внешнего привлечения.

V. Материально-техническое обеспечение программы

1. Лекционный зал (зал для занятий), учебные классы (г. Сыктывкар; ул. Бабушкина, д.11);

2. Мультимедийный проектор;

3. Система видеоконференцсвязи;

4. Электронные учебные материалы;

5. Фонд оценочных средств;

6. Имитационные средства:

- полноростовой манекен-тренажер взрослого человека с возможностью снятия ЭКГ, установки устройств надгортанной вентиляции и дефибрилляции;

- тренажер для отработки навыков установки воздуховодов в дыхательные пути;

- дефибрилятор автоматический (учебный);

- ручной дефибрилятор;

- симуляция руки для венозного доступа;

- укладка выездной бригады скорой медицинской помощи;

- аптечки первой помощи, ВИЧ-аптечки; аптечки при анафилактическом шоке.

7. Табельные средства медицинской помощи.

Основная литература:

1. Скорая медицинская помощь. Национальное руководство под редакцией С.Ф. Багненко, 2018 г.

2. Гельфанд Б.Р., Интенсивная терапия. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1744 с.

3. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4.

Дополнительная литература:

Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3

Рычагов, Г. П. Повязки при травмах и заболеваниях / Рычагов Г. П. , Нехаев А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа.

Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.

Информационная справочная система:

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Консультант врача

Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ (www.minzdravsoc.ru/)

Нормативные и регламентирующие документы:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Минздрава РФ от 5 июня 1998 г. N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

VI. Фонд оценочных средств по программе

Примерные вопросы для тестирования

Выберите правильный ответ

1. Медицинская помощь оказывается:

- А. только государственными медицинскими учреждениями
- Б. государственными и частными медицинскими учреждениями
- В. в медицинских организациях независимо от формы собственности при наличии лицензии на медицинскую деятельность (+)
- Г. любыми организациями и частными лицами, желающими осуществлять медицинскую помощь

2. Первая доврачебная помощь оказывается в случае:

- А. необходимости оказать срочные лечебные меры, которые оказываются при внезапном ухудшении состояния здоровья (+)
- Б. необходимости оказания гражданам помощи при заболеваниях, требующих специальных методов диагностики
- В. оказания медицинской помощи за счет средств федерального бюджета в федеральных специализированных медицинских учреждениях
- Г. при плановом обследовании

3. Здоровье по определению ВОЗ – это:

- А. состояние организма человека, когда все органы и системы функционируют в унисон с внешней средой
- Б. полное физическое и психическое благополучие
- В. отсутствие каких-либо болезненных изменений (+)
- Г. состояние полного физического, психического и социального благополучия

4. В сохранении здоровья участвуют:

- А. сам пациент, семья
- Б. медицинские работники
- В. государство
- Г. всё перечисленное верно(+)

5. Факторы, влияющие на здоровье человека:

- А. образ жизни
- Б. социальные и природные факторы
- В. способ общественного производства
- Г. всё перечисленное верно (+)

6. Что изучает реаниматология?

- А. интенсивную терапию и реанимацию
- Б. патогенез критических состояний
- В. строение организма при клинической смерти
- Г. изменение организма при терминальных состояниях (+)

7. Достоверные признаки клинической смерти:

- А. отсутствие дыхания
- Б. отсутствие пульса на сонной артерии
- В. судороги
- Г. расширенные зрачки без реакции на свет (+)

8. Какой лекарственный препарат вводится первым при реанимации?
- А. магния сульфат
 - Б. новокаиномид
 - В. адреналин (+)
 - Г. лидокаин
9. В каких случаях проводится прямой массаж сердца?
- А. при переломе ребер
 - Б. при операции на легком
 - В. при тампонаде сердца (+)
 - Г. при фибрилляции сердца
10. Терминальное состояние - это:
- А. отсутствие дыхания
 - Б. анурия
 - В. потеря взаимосвязи между системами организма (+)
 - Г. неадекватность состояния
11. Постреанимационная болезнь – это:
- А. постоянное головокружение
 - Б. постоянная рвота
 - В. вторичное повреждение органов токсинами (+)
 - Г. постоянное воспаление легких
12. Что обозначает термин гипоксия?
- А. уменьшение количества крови
 - Б. уменьшение количества воздуха (+)
 - В. уменьшение количества мочи
 - Г. уменьшение выделения слюны
13. Достоверный признак биологической смерти:
- А. прекращение дыхания
 - Б. прекращение сердечной деятельности
 - В. расширение зрачка
 - Г. симптом «кошачьего глаза» (+)
14. Признаки клинической смерти:
- А. потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях (+)
 - Б. спутанность сознания и возбуждение
 - В. нитевидный пульс на сонных артериях
 - Г. дыхание не нарушено
15. Острая сердечно-сосудистая недостаточность – это:
- А. остановка сердца
 - Б. сгущение крови
 - В. нарушение насосной функции сердца (+)
 - Г. гемоделиция
16. Для чего расслабляется поясной ремень при реанимационных мероприятиях?
- А. создать приток свежего воздуха
 - Б. для лучшей перистальтики
 - В. чтобы предупредить разрыв печени (+)

Г. чтобы предотвратить травму почек

17. При каких состояниях клиническая смерть длится более 7 минут?

А. черепно-мозговая травма

Б. кровотечение

В. электрошок (+)

Г. повешение

18. В случае эффективного оживления, действие реаниматора:

А. остановиться сразу

Б. проводить оживление до приезда скорой помощи

В. проводить ИВЛ (+)

Г. увеличить скорость сердечных сокращений

19. Основные мероприятия при выведении из клинической смерти:

А. дать понюхать нашатырный спирт

Б. проведение искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ)

В. проведение закрытого массажа сердца

Г. одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца (+)

19. При проведении непрямого массажа сердца компрессию на грудину взрослого человека производят:

А. всей ладонью

Б. проксимальной частью ладони (+)

В. тремя пальцами

Г. одним пальцем

20. Соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом:

А. на 1 вдох – 5 компрессий

Б. на 2 вдоха – 4 компрессии

В. на 3 вдоха – 6 компрессий

Г. на 2 вдоха – 30 компрессий (+)

21. При проведении закрытого массажа сердца поверхность, на которой лежит пациент, обязательно должна быть:

А. жёсткой (+)

Б. мягкой

В. наклонной

Г. неровной

22. «Тройной» приём для обеспечения свободной проходимости дыхательных путей включает:

А. положение на спине, голова повернута на бок, нижняя челюсть выдвинута вперёд

Б. под лопатки подложен валик, голова отогнута кзади, нижняя челюсть выдвинута вперёд (+)

В. положение на спине, голова согнута кпереди, нижняя челюсть прижата к верхней

Г. положение на спине, под лопатки подложен валик, нижняя челюсть прижата к верхней

23. Признак эффективности реанимационных мероприятий:

А. отсутствие экскурсий грудной клетки

Б. зрачки широкие

- В. отсутствие пульсовой волны на сонной артерии
- Г. появление пульсовой волны на сонной артерии, сужение зрачков (+)

24. Признаки клинической смерти:

- А. потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях (+)
- Б. спутанность сознания и возбуждение
- В. нитевидный пульс на сонных артериях
- Г. дыхание не нарушено

25. Характерный признак артериального кровотечения:

- А. истечение крови постоянной струей
- Б. истечение крови алой пульсирующей струей (+)
- В. медленное истечение крови (каплями)
- Г. кровоточит вся раневая поверхность

26. Характерное проявление внутреннего кровотечения:

- А. повышение артериального давления
- Б. бледность кожи (+)
- В. гиперемия кожи
- Г. брадикардия

27. Способ временной остановки кровотечения:

- А. применение фибриновой пленки
- Б. максимальное сгибание конечности в суставе (+)
- В. перевязка сосуда в ране
- Г. применение фибриногена

28. Выберите один правильный ответ.

1. Для клинической смерти характерны все симптомы, кроме одного:

- 1. отсутствие сердцебиения;
- 2. сужение зрачка;
- 3. цианоз или бледность;
- 4. отсутствие дыхания;

29. Какая оптимальная амплитуда надавливаний на грудину при проведении наружного массажа сердца взрослому:

- 1. чем больше – тем лучше;
- 2. 2 см;
- 3. 3 – 5 см;
- 4. 5 – 10 см;

30. В каком положении должны быть руки реаниматора при проведении наружного массажа сердца взрослому:

- 1. максимально разогнуты в лучезапястных и локтевых суставах;
- 2. согнуты в локтевых и максимально разогнуты в лучезапястных суставах;
- 3. плотно сжаты в кулак пальцы обеих кистей и слегка согнуты в плечевых суставах;
- 4. максимально согнуты в локтевых и лучезапястных суставах.

31. Элементарную сердечно-легочную реанимацию начинают:

- 1. с непрямого массажа сердца;
- 2. с проведения электрической дефибрилляции;

3. с обеспечения проходимости верхних дыхательных путей;
4. с немедленного введения медикаментов;

32. Какой оптимальный объем вдувания воздуха в легкие пострадавшего:

1. 150 мл;
2. 500 мл;
3. 1000 – 1500 мл;
4. чем больше, тем лучше.

33. Какое положение следует придать пострадавшему перед началом ЭСЛР в условиях места происшествия на улице:

1. горизонтально на спине;
2. положение Фаулера;
3. положение Тренделенбурга;
4. на спине с опущенным головным концом туловища.

Демонстрация практических навыков осуществляется при решении ситуационных задач.

Примеры ситуационных задач

1. Девочка грызла семечки, смеялась, вдруг закашлялась, посинела, лицо покрылось потом, дыхание свистящее, повторные приступы кашля.

Задания 1. Определите характер неотложного состояния. 2. Составьте алгоритм первой помощи. 3. Продемонстрируйте технику удаления инородного тела из дыхательных путей на тренажёре.

2. При включении электроприбора в неисправную розетку девушка вскрикнула, упала. Лежит без движения.

Задания 1. Определите характер повреждения. 2. Составьте алгоритм первой помощи. 3. Продемонстрируйте технику проведения сердечно-лёгочной реанимации применительно к данной ситуации.

3. Идущий впереди Вас человек внезапно вскрикнул и упал, видимые судорожные подергивания конечностей к моменту Вашего приближения к нему прекратились. При осмотре виден зажатый в его руке свисающий с электрического столба провод. Задания 1. Определите характер повреждения. 2. Составьте алгоритм первой помощи. 3. Продемонстрируйте технику проведения сердечно-легочной реанимации.

4. Вы обнаружили на улице человека без признаков жизни: сознание отсутствует, экскурсий грудной клетки нет, пульс на сонной артерии не прощупывается.

Задания 1. Определите характер терминального состояния. 2. Составьте алгоритм первой помощи. 3. Продемонстрируйте технику проведения сердечно-легочной реанимации.

5. Мужчине нанесли ножевое ранение. На шее справа имеется глубокая рана, длиной около 3 см, из которой ритмично выбрасывается кровь алого цвета. Пульс частый, слабого наполнения.

Задания 1. Определите характер повреждения. 2. Составьте алгоритм первой помощи. 3. Продемонстрируйте технику наложения артериального жгута применительно к данной ситуации.

6. Мужчина, вынимая оконную раму, разбил стекло. Большой осколок вонзился в ткани верхней трети левого плеча. Мужчина сильно испугался, выдернул стекло, сразу же началось сильное кровотечение, из раны пульсирующей струей выбрасывается алая кровь. Задания 1. Определите характер повреждения. 2. Составьте алгоритм первой помощи. 3. Продемонстрируйте технику наложения артериального жгута применительно к данной ситуации.

7. Мальчик 10 лет упал, играя на улице, на вытянутую руку, кисть при этом подвернулась внутрь. Жалуется на боли и отек в области правого лучезапястного сустава. Признаков перелома нет.

Задания 1. Определите характер повреждения. 2. Составьте алгоритм первой помощи. 20 3. Продемонстрируйте технику проведения транспортной иммобилизации применительно к данной ситуации.

8. Сосед, пожилой человек, "сердечник", обратился к Вам за помощью. Жалуется на сильные боли за грудиной, в левой лопатке и левой руке, слабость, чувство нехватки воздуха, самостоятельно принимал нитроглицерин.

Задания 1. Определите характер неотложного состояния. 2. Составьте алгоритм первой помощи. 3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

9. Практически здоровый мужчина, 30 лет впервые входит в процедурный кабинет, чтобы медсестра взяла у него кровь из вены на биохимический анализ. Медсестра усадила пациента на стул и начала пунктировать вену. Мужчина резко побледнел, потерял сознание и упал на пол.

Задания 1. Определите характер неотложного состояния. 2. Составьте алгоритм первой помощи. 3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления.

10. Через 10 минут после начала комплекса сердечно-легочно-мозговой реанимации самостоятельная сердечная деятельность и дыхание не возобновились. Зрачки широкие, на свет реакция отсутствует, симптома «кошачьего глаза» нет.

Задания 1. Оцените состояние пациента. 2. Составьте алгоритм первой помощи. 3. Продемонстрируйте технику проведения непрямого массажа сердца на тренажере.