

Государственное бюджетное учреждение Республики Коми
«Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми»



УТВЕРЖДАЮ
Главный врач

Сергей И. В.

Приказ ГБУ РК «ТЦМК РК»
от «21» 11 2019 г. №07-02/ 58

Программа дополнительного профессионального образования

«Венозные тромбозмболические осложнения»

(18 часов)

Г. Сыктывкар
2019 год

Содержание

I.	Общие положения	3
II.	Планируемые результаты обучения	4
III.	Учебный план	6
IV.	Итоговая аттестация	7
V.	Организационно-педагогические и методические условия реализации программы	7
VI.	Материально-техническое обеспечение программы	8

I. Общие положения

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Венозные тромбозмболические осложнения» (далее - программа) заключается в получении медицинским персоналом организаций теоретических знаний, практических навыков по вопросам венозных тромбозмболических осложнений.

Задачи подготовки:

- дать теоретические знания по диагностике и лечению венозных тромбозмболических осложнений;
- охарактеризовать профилактику и лечение последствий ВТЭО;
- определить средства профилактики и лечения ВТЭО;
- получить практические навыки путем решения симуляционных задач и симуляционного обучения.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа разработана в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Трудоемкость освоения программы - 18 академических часов. 1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации слушателей;
- учебный план;
- организационно-педагогические и методические условия реализации программы;
- материально-техническое обеспечение программы.

В содержании программы предусмотрено получение необходимых знаний и практических умений по теме программы для удовлетворения образовательной потребности.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций среднего медицинского работника по теме программы, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

В программе содержатся требования к итоговой аттестации слушателей. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические и методические условия, а также материально-техническое обеспечение программы включают:

- а) учебный план;
- б) учебно-методическую литературу для самостоятельной работы слушателей;
- в) материально-техническое обеспечение, обеспечивающее организацию всех видов занятий:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - симуляционный класс для отработки практических навыков;
 - кадровое обеспечение реализации программы.

II. Планируемые результаты обучения

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Перечень квалификационных трудовых действий среднего медицинского персонала (специальность «Лечебное дело»), увязанных с тематикой Программы:

- осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами;
- осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего);
- осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен;
- выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача;
- проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева;
- обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами;
- осуществляет медицинские манипуляции;

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности и т.д.; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях; дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции.

Уровень базового профессионального образования: среднее профессиональное медицинского профиля.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы по теме «Венозные тромбоэмболические осложнения». У слушателя совершенствуются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации);
- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;
- владение методами диагностики и раннего выявления факторов риска развития заболеваний вен;
- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях.
- осуществлять госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между медицинскими организациями.

III. Учебный план

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование по укрупненной группе «Клиническая медицина» (специальность «Лечебное дело»).

Срок обучения: 18 академических часов, из них:

4 часа – очная форма обучения; 14 часов – заочная форма обучения.

Обязательные условия обучения:

длительность одного занятия – 45 минут, продолжительность учебных занятий в течение дня – не более 8 академических часов.

№ п/п	Тема занятия	Академические часы		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	всего
1	2	3	4	5
1	Венозные тромбозмболические осложнения (VTЭO). Причины развития и факторы риска	1	2	2
2	Диагностическая и лечебная тактика при VTЭO. Симуляционное обучение: лечебная тактика при TЭЛA	3	4	7
3	Профилактика и лечение последствий VTЭO		4	4
4	Профилактика VTЭO		4	4

ИТОГО	4	14	18
-------	---	----	----

IV. Итоговая аттестация

Проверка полученных знаний осуществляется при проведении итоговой аттестации в виде тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Тест включает в себя задания на условиях:

- выбора одного правильного ответа на вопрос из несколько предложенных ответов;
- выбора нескольких правильных ответов на вопрос;
- решения ситуационной задачи.

Формула для оценки тестовых заданий:

$$\% \text{ правильных ответов} = 100 - \left(\frac{X_1 + X_2}{Y} \times 100 \right)$$

где X1 - недостающее количество правильных ответов; X2 - количество неправильных ответов; Y - количество правильных ответов:

- до 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- от 70% до 79% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- от 80% до 89% правильных ответов – «хорошо»;
- 90% и более правильных ответов – «отлично».

Слушатели, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного ГБУ РК «Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми» образца.

V. Организационно-педагогические и методические условия реализации программы

Для организации и проведения учебных занятий формируется учебно-методическая документация и материал по всем разделам Программы, соответствующее материально-техническое обеспечение.

Обеспечивают образовательный процесс преподаватели ГБУ РК «Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми», в том числе и на условиях привлечения.

Основное внимание уделено формированию практических навыков, приобретаемых в период симуляционного обучения. Приоритетным считается разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при отработке навыков оказания базовой сердечно-легочной реанимации, расширенной сердечно-легочной реанимации при возникновении осложнений: эмболизация легочного артериального русла; тромбоз эмболия легочной артерии.

С целью проведения оценки знаний используются различные методики при составлении тестовых заданий, содержащих вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи.

VI. Материально-техническое обеспечение программы

1. Учебный кабинет (зал для занятий) (г. Сыктывкар; ул. Бабушкина, д.11);
2. Мультимедийный проектор;
3. Электронные учебные материалы;
4. Имитационные средства (манекены-тренажеры):
 - полноростовой манекен Оживленная Анна QСPR с возможностью установки устройств надгортанной вентиляции и дефибрилляции;
 - тренажер для отработки навыков установки воздуховодов в дыхательные пути;
 - дефибриллятор автоматический (учебный).
5. Табельные средства медицинской помощи;
6. Подручные средства медицинской помощи;
7. Носилки.

Основная литература:

1. Скорая неотложная помощь. Клинические рекомендации. Под ред. С.Ф. Багненко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

Дополнительная литература:

1. Атлас сосудистой хирургии / Заринш К.К. и др./ Под ред. А.В. Покровского. - М.:«ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 296 с.
2. Заболевания вен / Берган Д. и др. / Под ред. Н.А.Золотухина. - М.:«ГЭОТАРМедиа», 2010. – 208 с.

3. Тромбоэмболия легочной артерии. Под ред. С.Н. Терещенко. - М.:«ГЭОТАРМедиа», 2010. – 184 с.
4. Национальные рекомендации по ведению пациентов с заболеваниями артерий нижних конечностей / Л.А.Бокерия, А.В.Покровский. - Москва, 2013. – 64 с.
5. Основы клинической флебологии / Под редакцией академика РАМН Ю.Л. Шевченко, профессора Ю.М. Стойко. – М.: ЗАО «Шико», 2013. – 336 с.
6. Российские клинические рекомендации по диагностике и лечению хронических заболеваний вен. – М.. 2013.
7. Тромбоэмболия легочной артерии. Под ред. С.Н. Терещенко.

Информационная справочная система:

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>