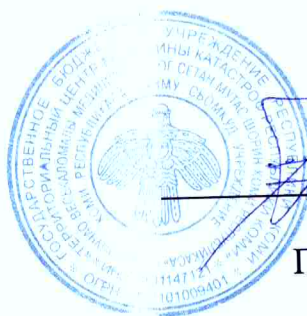


Государственное бюджетное учреждение Республики Коми  
«Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми»



УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач

*Суреев М.В.*

Приказ ГБУ РК «ТЦМК РК»  
от 15.10.2019 г. №07-02/54

Программа дополнительного профессионального образования

«Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочем месте»

(18 часов)

Г. Сыктывкар  
2019 год

## Содержание

I.	Общие положения	3
II.	Планирование результатов обучения	4
III.	Учебный план	6
IV.	Итоговая аттестация	7
V.	Организационно-педагогические и методические условия реализации программы	8
VI.	Материально-техническое обеспечение программы	8

## **I. Общие положения**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по теме «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочем месте» (далее - программа) заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа разработана в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Трудоемкость освоения программы - 18 академических часов. 1 академический час равен 45 минутам.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации слушателей;
- учебный план;
- организационно-педагогические и методические условия реализации программы;
- материально-техническое обеспечение программы.

В содержании программы предусмотрено получение необходимых знаний и практических умений по теме программы для удовлетворения образовательной потребности.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций среднего медицинского работника по теме

программы, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

В программе содержатся требования к итоговой аттестации слушателей. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические и методические условия, а также материально-техническое обеспечение программы включают:

- а) учебный план;
- б) учебно-методическую литературу для самостоятельной работы слушателей;
- в) материально-техническое обеспечение, обеспечивающее организацию всех видов занятий:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - симуляционный класс для отработки практических навыков;
  - кадровое обеспечение реализации программы.

## **II. Планируемые результаты обучения**

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Перечень квалификационных трудовых действий среднего медицинского персонала (специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело»), увязанных с тематикой Программы:

- осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами;
- осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего);
- проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным

способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева;

- обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами;

- осуществляем медицинские манипуляции;

- организует и проводит противоэпидемические мероприятия;

- ведет утвержденную учетно-отчетную документацию.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; технику безопасности при работе с пациентами.

Уровень базового профессионального образования: среднее профессиональное медицинского профиля.

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы по теме «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочем месте». У слушателя совершенствуются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации);

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан;

- способность и готовность к получению клинически значимой информации при диагностике ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов;

- способность и готовность к проведению мероприятий по обеспечению качества с ВИЧ-инфицированными пациентами и с больными вирусным гепатитом;

- применение приемов профилактики ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов;

- организация рабочего места с учетом профилактики возникновения ВИЧ-инфекции;

- владение практическими навыками по предупреждению возникновения и распространения ВИЧ-инфекции при осуществлении организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий на рабочем месте;

- в совершенстве владение практическими навыками по организации и проведению мероприятий в целях профилактики аварийных ситуаций при выполнении различных видов работ в медицинской организации.

### III. Учебный план

Цель: удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование по укрупненной группе «Клиническая медицина» (специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело» и смежные специальности).

Срок обучения: 18 академических часов, из них:

4 часа – очная форма обучения; 14 часов – заочная форма обучения.

Обязательные условия обучения:

длительность одного занятия – 45 минут, продолжительность учебных занятий в течение дня – не более 8 академических часов.

№ п/п	Тема занятия (раздел)	Академические часы		
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	всего
1	2	3	4	5
1.	Нормативное обеспечение профилактики ВИЧ-инфекции в медицинских организациях: - Федеральный закон от 30.03.1995 N 38-ФЗ "О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)"; - СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (в редакции изменений, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.07.2016 N 95); - приказ Минздрава России от 09.01.2018 N 1н «Об утверждении требований к комплектации	0	10	10

	<p>лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи»;</p> <p>- МУ 3.1.3342-16. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Эпидемиологический надзор за ВИЧ-инфекцией. Методические указания;</p> <p>- распространение и эпидемиология ВИЧ - инфекции: пути и факторы передачи инфекции; традиционные и профессиональные группы риска;</p> <p>- лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции: ИФА в диагностике ВИЧ-инфекции; возможность ложноотрицательных и ложноположительных результатов анализа; интерпретация результатов иммуноблота; иммунологические сдвиги при ВИЧ-инфекции</p>			
2.	Клиническое течение ВИЧ-инфекции. СПИД - ассоциированные и СПИД -индикаторные заболевания. Структура и организация работы медицинской службы по борьбе с ВИЧ инфекцией	2	2	4
3.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ВИЧ-инфекции	0	3	3
4.	Отработка навыков действий медицинского персонала при возникновении аварийной ситуации с риском заражения ВИЧ-инфекцией. Оформление журналов. Тестирование. Решение ситуационных задач.	2	0	2
	ИТОГО	4	14	18

#### IV. Итоговая аттестация

Проверка полученных знаний осуществляется при проведении итоговой аттестации в виде тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Тест включает в себя задания на условиях:

- выбора одного правильного ответа на вопрос из несколько предложенных ответов;
- выбора нескольких правильных ответов на вопрос;
- решения ситуационной задачи.

Слушатели, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного ГБУ РК «Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми» образца.

## **V. Организационно-педагогические и методические условия реализации программы**

Для организации и проведения учебных занятий формируется учебно-методическая документация и материал по всем разделам Программы, соответствующее материально-техническое обеспечение.

Обеспечивают образовательный процесс преподаватели ГБУ РК «Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми», в том числе и на условиях привлечения.

Основное внимание уделено формированию практических навыков, приобретаемых в период симуляционного обучения. Приоритетным считается разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при отработке навыков действий медицинского персонала при возникновении аварийной ситуации с риском заражения ВИЧ-инфекцией, а также при оформлении журналов.

С целью проведения оценки знаний используются различные методики при составлении тестовых заданий, содержащих вопросы с несколькими вариантами ответов, прямые вопросы и ситуационные задачи.

## **VI. Материально-техническое обеспечение программы**

1. Учебный кабинет (зал для занятий) (г. Сыктывкар; ул. Бабушкина, д.11);

2. Мультимедийный проектор;

3. Электронные учебные материалы;

4. Аптечка Анти-Вич;

5. Симуляционное оборудование для имитации возникновения аварийной ситуации с риском заражения:

- рука с венозным доступом;

- аптечка Анти-Вич;

- лабораторное оборудование для экспресс-оценки заражения ВИЧ-инфекцией;

- журналы для оформления возникновения аварийной ситуации.



### **Основная литература:**

1. Скорая неотложная помощь. Клинические рекомендации. Под ред. С.Ф. Багненко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

### **Дополнительная литература:**

1. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровско-го. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с..

2. Лечение ВИЧ-инфекции: 2011 г. /под ред. К. Хоффмана, Ю.К. Рокштро. - М., 2012. - 720 с.

15. Нечаев В.В., Иванов А.К., Пантелеев А.М. Социально значимые инфекции: монография: В 2 ч. - СПб.: Береста, 2011. - Ч. II: Микстинфекции. - 2011. - 312 с.

### **Информационная справочная система:**

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>