

Государственное бюджетное учреждение Республики Коми
«Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми»

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач



Приказ ГБУ РК «ТЦМК РК»
« 20 » апреля 2020 г. №07-02/ 78

Программа дополнительного профессионального образования
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПАЦИЕНТАМ С НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ»
(18 часов)

(для специалистов с высшим медицинским образованием)

Г. Сыктывкар
2020 год

Содержание

I.	Общие положения	3
II.	Планируемые результаты обучения	6
III.	Учебный план	7
IV.	Итоговая аттестация	8
V.	Организационно-педагогические и методические условия реализации программы	9
VI.	Материально-техническое обеспечение программы	9
VII.	Фонд оценочных средств (ситуационные задачи)	11

I. Общие положения

Программа дополнительного профессионального образования «Организация оказания скорой медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на догоспитальном этапе» (далее - программа) для врачей разработана образовательно-методическим подразделением «Школа медицины катастроф» государственного бюджетного учреждения Республики Коми «Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми» в соответствии требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- других законодательных актов Российской Федерации, кодексов, федеральных законов, подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правовых документов по обеспечению прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей, нормативно-правовых документов в области профессиональной деятельности по профилактике и борьбе с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и др.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью обучения специалистов с высшим медицинским образованием навыкам

своевременного выявления, диагностики и оказания скорой медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе инфицированным COVID-19, на догоспитальном этапе в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике заболевания.

Основной целью программы является совершенствование способности и готовности специалистов с высшим медицинским образованием к организации:

- оказания скорой медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на догоспитальном этапе;
- профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в плановом режиме и условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп;
- основных принципов оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- маршрутизации пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19;
- по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- по оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- по составлению маршрутизации пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19;

- по проведению профилактики внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь.

Сформировать навыки:

- установления источника(ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- составления маршрутизации пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19;

- профилактики внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь.

Трудоемкость освоения программы - 18 академических часов, из них 4 часа – по очной форме; 14 часов – по заочной форме (с элементами дистанционного обучения). 1 академический час равен 45 минутам.

Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Требования к квалификации слушателей: высшее медицинское образование. Программа рекомендована к освоению врачами скорой медицинской помощи, а также других специальностей.

Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации слушателей;
- учебный план;
- организационно-педагогические и методические условия реализации программы;
- материально-техническое обеспечение программы;
- фонд оценочных средств.

В содержании программы предусмотрено получение необходимых знаний и практических умений по теме программы для удовлетворения образовательной потребности.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (очная форма, заочная форма).

Результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций слушателей по теме программы, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

В программе содержатся требования к итоговой аттестации слушателей. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством тестирования и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и задачами программы.

Организационно-педагогические и методические условия, а также материально-техническое обеспечение программы включают:

- а) учебный план;
- б) учебно-методическую литературу для самостоятельной работы слушателей;
- в) материально-техническое обеспечение, обеспечивающее организацию всех видов занятий:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - кадровое обеспечение реализации программы.

II. Планируемые результаты обучения

Компетенции слушателей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

- универсальные компетенции:
 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- профессиональные компетенции:
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

III. Учебный план

Цель: совершенствование способности и готовности специалистов с высшим медицинским образованием к организации:

- оказания скорой медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 на догоспитальном этапе;

- профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в плановом режиме и условиях чрезвычайных ситуаций.

Категория слушателей: врачи скорой медицинской помощи, врачи клинических специальностей.

Срок обучения:

- 18 академических часов, из них 4 часа - очная форма обучения; 14 часов - заочная форма с элементами дистанционного обучения.

Обязательные условия обучения: длительность одного занятия – 45 минут, продолжительность учебных занятий в течение дня – не более 8 академических часов.

№ п/п	Темы (разделы) занятия	Академические часы		
		Очная форма обучени я	Заочная форма обучени я	всего
1	2	3	4	5
1.	Общие вопросы инфекционных болезней		2	2
2.	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов		2	2
3.	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	2	3

4.	Диагностика коронавирусной инфекции		2	2
5.	Клинические особенности коронавирусной инфекции		2	2
6.	Принципы оказания скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе пациентам с установленным диагнозом COVID-19	1		1
7.	Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь		2	2
8.	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	1		1
9.	Дезинфекционные мероприятия. Использование средств индивидуальной защиты и их утилизация	1		1
10.	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	2
Общая трудоемкость программы		4	14	18

IV. Итоговая аттестация

Проверка полученных знаний осуществляется при проведении итоговой аттестации в виде тестирования.

Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Тест включает в себя задания на условиях:

- выбора одного правильного ответа на вопрос из несколько предложенных ответов;
- выбора нескольких правильных ответов на вопрос;

Формула для оценки тестовых заданий:

$$\% \text{ правильных ответов} = 100 - \left(\frac{X_1 + X_2}{Y} \times 100 \right)$$

где X1 - недостающее количество правильных ответов; X2 - количество неправильных ответов; Y - количество правильных ответов:

- до 70% правильных ответов – «неудовлетворительно»;
- от 70% до 79% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- от 80% до 89% правильных ответов – «хорошо»;
- 90% и более правильных ответов – «отлично».

Слушатели, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации установленного ГБУ РК «Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми» образца.

V. Организационно-педагогические и методические условия реализации программы

Для организации и проведения учебных занятий формируется учебно-методическая документация и материал по всем разделам Программы, соответствующее материально-техническое обеспечение.

Обеспечивают образовательный процесс преподаватели ГБУ РК «Территориальный центр медицины катастроф Республики Коми», в том числе и на условиях внешнего привлечения.

С целью проведения оценки знаний используются различные методики при составлении тестовых заданий, содержащих вопросы с одним или несколькими вариантами ответов.

VI. Материально-техническое обеспечение программы

1. Лекционный зал (зал для занятий) (г. Сыктывкар; ул. Бабушкина, д.11);
2. Мультимедийный проектор;
3. Система видеоконференцсвязи;
4. Электронные учебные материалы;
5. Фонд оценочных средств.

Основная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038>
3. Временные методические рекомендации: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (версия https://static-1.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/049/986/original/09042020_MP_COVID-19_v5.pdf).
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой

коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»
<http://docs.cntd.ru/document/564200923>.

5. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552

Дополнительная литература:

1. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»
https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552.

2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>.

3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых
https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf.

Информационная справочная система:

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

VII. Фонд оценочных средств по программе

Примерные вопросы для проведения тестирования

1. Кто входит в группу риска по заражению новой коронавирусной инфекцией COVID-19?

- а) лица в возрасте старше 60 лет;
- б) лица в возрасте старше 65 лет;
- в) лица, имеющие хронические заболевания бронхолегочной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем;
- г) беременные женщины.

2. Определите плановые даты для нового забора биологического материала (мазки из носо- и ротоглотки)?

- а) 3, 7;
- б) 3,11;
- в) 5,10;
- г) 7,14;

3. Кто осуществляет информирование медицинского работника, направленного на оказание медицинской помощи пациенту с положительным тестом на COVID-19?

- а) уполномоченное лицо медицинской организации;
- б) заведующий отделением;
- в) заместитель главного врача;
- г) специально созданная служба в медицинской организации.

4. Что относится к индивидуальным средствам защиты медицинского работника, оказывающего медицинскую помощь на дому пациентам с положительным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19?

- а) очки, одноразовые перчатки, бахилы;
- б) противочумный костюм 1 типа или одноразовый халат;
- в) респиратор;
- г) медицинская маска.

5. Какое количество медицинских масок должен иметь при себе медицинский работник для оказания медицинской помощи на дому пациенту с положительным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19?

- а) 5;
- б) 10;
- в) 15;
- г) 20.

6. Какие симптомы свойственны легкой форме течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при отсутствии клинических заболеваний?

- а) температура ниже 38,5 градусов, ЧДД меньше 30 движений в минуту;
- б) температура ниже 37,5 градусов, ЧДД меньше 40 движений в минуту;
- в) насыщение крови кислородом по данным пульсоксиметрии (SpO2) более 93%;
- г) насыщение крови кислородом по данным пульсоксиметрии (SpO2) не менее 90%.

7. Письменное согласие пациента на оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) и обеспечение режима изоляции на дому при лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19?

- а) обязательно по рекомендованной форме;
- б) не обязательно, достаточно устного заявления;
- в) возможно в любой форме по усмотрению пациента;
- г) возможно в любой форме по усмотрению медицинского работника.

8. Какие основные задачи выполняет скорая (в том числе специализированная) медицинская помощь в целях реализации мер по профилактике и снижению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19?

- а) дистанционная оценка риска коронавирусной инфекции;
- б) первичная диагностика коронавирусной инфекции в месте прибытия;
- в) медицинская транспортировка больного согласно схеме маршрутизации и оказание медицинской помощи в процессе транспортировки;
- г) определение плана лечения пациента.

9. Кто должен подготовить и утвердить схему маршрутизации пациентов с ОРВИ и внебольничной пневмонией в медицинские организации, специально созданные для данного контингента пациентов в субъекте Российской Федерации?

- а) глава субъекта РФ;
- б) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ;
- в) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;
- г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ.

10. Средства индивидуальной защиты медицинских работников бригады скорой медицинской помощи включают:

- а) шапочка, противочумный (хирургический) халат, респиратор типа NIOSH-certified N95 EUFFP2 или аналогичные);
- б) очки, одноразовые перчатки, респиратор, противочумный костюм 1 типа (или одноразовый халат с шапочкой), бахилы;

- в) очки, одноразовые перчатки, респиратор, противочумный костюм 1 типа (или одноразовый халат с шапочкой);
- г) одноразовые перчатки, респиратор, противочумный костюм 1 типа (или одноразовый халат с шапочкой), бахилы.

11. Когда медицинские работники бригады скорой медицинской помощи используют средства индивидуальной защиты:

- а) непосредственно перед контактом с больным;
- б) по приезде на вызов в машине скорой помощи;
- в) при необходимости;
- г) непосредственно перед выездом на вызов.

12. Каким образом осуществляется транспортировка больных при подозрении на коронавирусную инфекцию?

- а) в реанимобиле класса С без транспортировочного изолирующего бокса;
- б) в реанимобиле класса С с транспортировочным изолирующим боксом;
- в) в реанимобиле класса В с транспортировочным изолирующим боксом;
- г) в реанимобиле классов В и С с транспортировочным изолирующим боксом и без него.

13. Где проходит дезинфекционную обработку персонал специализированной бригады скорой помощи после передачи больного в инфекционный стационар?

- а) в автомобиле скорой медицинской помощи;
- б) в специально выделенном помещении инфекционного стационара;
- в) на улице;
- г) на специальной площадке инфекционного стационара, оборудованной стоком и ямой.

14. Где проходит дезинфекционную обработку автомобиль специализированной бригады скорой помощи после передачи больного в инфекционный стационар?

- а) в автомобиле скорой медицинской помощи;
- б) в специально выделенном помещении инфекционного стационара;
- в) на улице;
- г) на специальной площадке инфекционного стационара, оборудованной стоком и ямой.

15. Кто должен провести корректировку схем перепрофилирования медицинских организаций для госпитализации пациентов, предусмотрев создание условий их изолированного пребывания в стационарных условиях, специально созданных для пациентов в субъекте Российской Федерации?

- а) глава субъекта РФ;
- б) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ;

- в) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;
- г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ.

16. Кто должен обеспечить оснащение приемных отделений медицинских организаций пульсоксиметрами, реанимационных отделений - аппаратами искусственной вентиляции легких в субъекте Российской Федерации?

- а) глава субъекта РФ;
- б) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ;
- в) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;
- г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ.

17. Кто должен обеспечить проведение противоэпидемических мероприятий при выявлении подозрения на инфекционное заболевание, вызванное коронавирусом штамма COVID-19, в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?

- а) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ;
- б) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;
- в) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ;
- г) руководитель медицинской организации.

18. Что должен сделать медицинский работник приемного отделения при поступлении в приемное отделение стационара пациента с клиническими проявлениями острого респираторного вирусного заболевания с характерными для COVID-19 симптомами, данными эпидемиологического анамнеза?

- а) известить руководителя медицинской организации о выявленном пациенте и его состоянии для решения вопроса о его изоляции по месту его выявления (бокс приемного отделения) до его госпитализации в специализированный инфекционный стационар;
- б) использовать средства индивидуальной защиты (очки, одноразовые перчатки, респиратор соответствующего класса защиты, противочумный костюм 1 типа или одноразовый халат, бахилы), предварительно обработав руки и открытые части тела дезинфицирующими средствами;
- в) наблюдение пациента до приезда и передачи его специализированной выездной бригаде скорой медицинской помощи;
- г) все вышеперечисленное.

19. Как поступают с медицинскими отходами, в том числе биологическими выделениями пациентов (мокрота, моча, кал и др.) с COVID-19?

- а) утилизируют как отходы группа А;
- б) утилизируют как отходы группы В;
- в) способ утилизации зависит от результатов лабораторного исследования;
- г) способ утилизации определяется локальным нормативным актом.

20. Алгоритм действия врача и среднего медперсонала в стационаре при выявлении больного COVID -19?

- а) надевают средства индивидуальной защиты, изолируют пациента, включают бактерицидный облучатель;
- б) информируют руководителя о выявленном больном;
- в) уточняют клинико-эпидемиологический анамнез и оказывают медицинскую помощь пациенту (при необходимости);
- г) все вышеперечисленное.

21. Кто при выявлении больного с COVID-19 в стационаре составляют списки контактных лиц и вызывают сотрудников центра дезинфекции?

- а) врач, выявивший больного;
- б) главная медицинская сестра;
- в) врач-эпидемиолог;
- г) главный врач, главная медсестра, врач-эпидемиолог.

22. Кто при выявлении больного с COVID-19 в стационаре обеспечивает проведение экстренной профилактики медицинских работников, контактировавших с пациентом?

- а) заместитель главного врача по лечебной работе, главная медицинская сестра, врач-эпидемиолог;
- б) главная медицинская сестра;
- в) врач-эпидемиолог;
- г) главный врач, главная медсестра, врач-эпидемиолог.

23. Кто при выявлении больного с COVID-19 в стационаре обеспечивает на время карантина проводят ежедневный осмотр и опрос контактных среди медицинских работников?

- а) заместитель главного врача по лечебной работе, главная сестра, врач-эпидемиолог;
- б) главная медицинская сестра, врач-эпидемиолог;
- в) врач-эпидемиолог;
- г) главный врач, главная медсестра, врач-эпидемиолог.

24. Разрешается ли использовать сплит-системы в зонах высокого риска распространения инфекции, вызванной COVID-19?

- а) да;
- б) нет;
- в) только во время работы рециркуляторов;
- г) только после проведения заключительной дезинфекции.